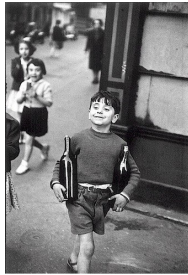
 <b>Ministero Pubblica Istruzione</b>		<p><b>I CARE</b>  <b>Imparare Comunicare Agire</b>  <b>in una Rete Educativa</b></p> <p><i><b>Piano Nazionale di</b></i>  <i><b>formazione e ricerca</b></i></p>
---	---	--

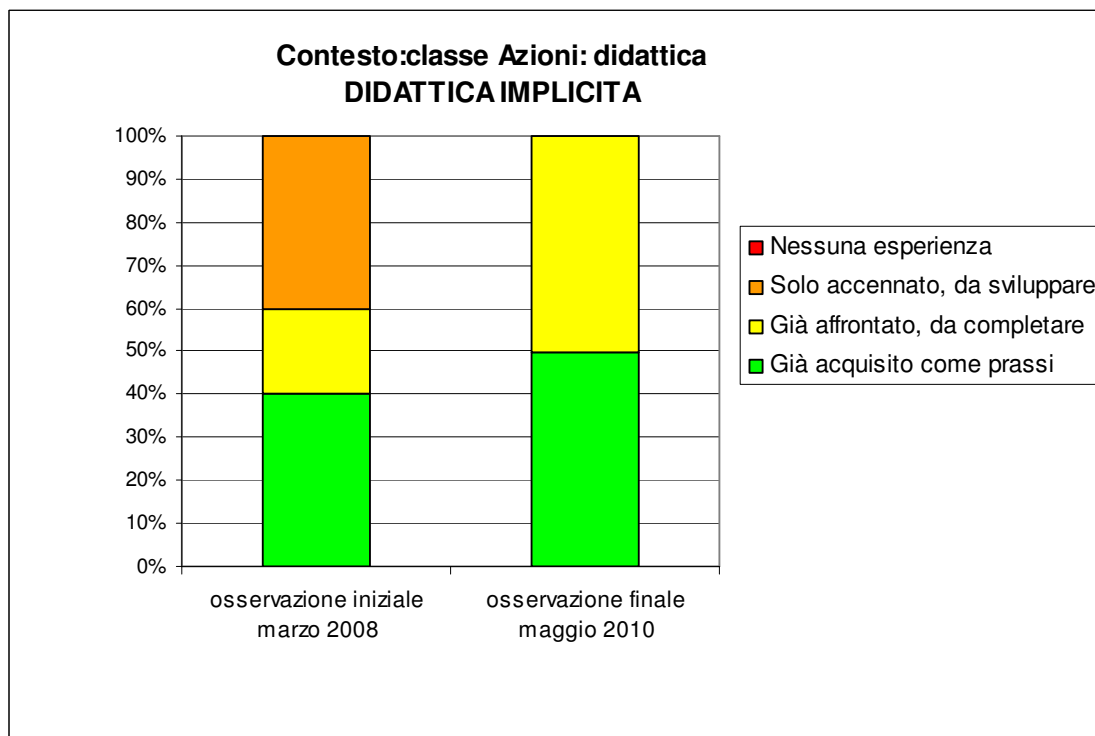
		<p><b>CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO</b>  <i>Scuola Primaria Statale</i>          Via Galliano, 10 25025 Manerbio - BRESCIA          Tel./Fax. +39 030 9938984 - C.F. 88004690173 C.M. BSEE107003  <a href="http://www.ddmanerbio.it">http://www.ddmanerbio.it</a>          e-mail: <a href="mailto:ddmanerbio@provincia.brescia.it">ddmanerbio@provincia.brescia.it</a> / <a href="mailto:BSEE107003@istruzione.it">BSEE107003@istruzione.it</a></p>
---	---	--

**RETE DI MANERBIO - BRESCIA -**

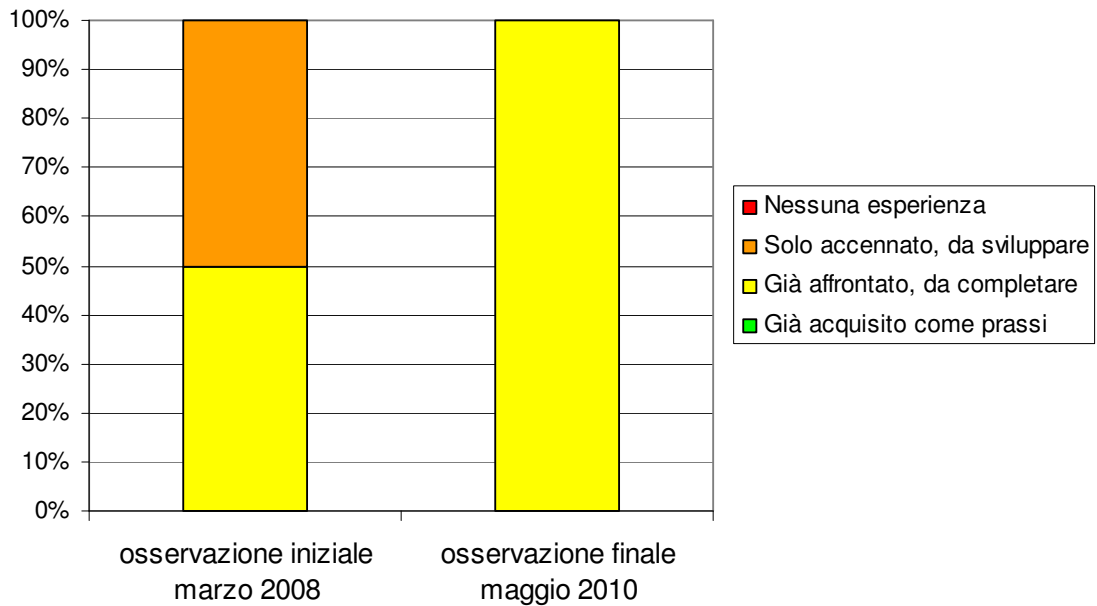
**CAMBIAMENTI REGISTRATI A CONCLUSIONE DEL PROGETTO:  
 CONFRONTO TRA LE RILEVAZIONI INIZIALI E FINALI**

Alla fine del percorso è stato somministrato lo stesso strumento di autoanalisi ai docenti referenti delle Istituzioni Scolastiche della Rete, limitando l'indagine agli OGGETTI che avevano evidenziato punti deboli (alta percentuale di aspetti da attivare o da sviluppare) nella rilevazione iniziale del marzo 2008.

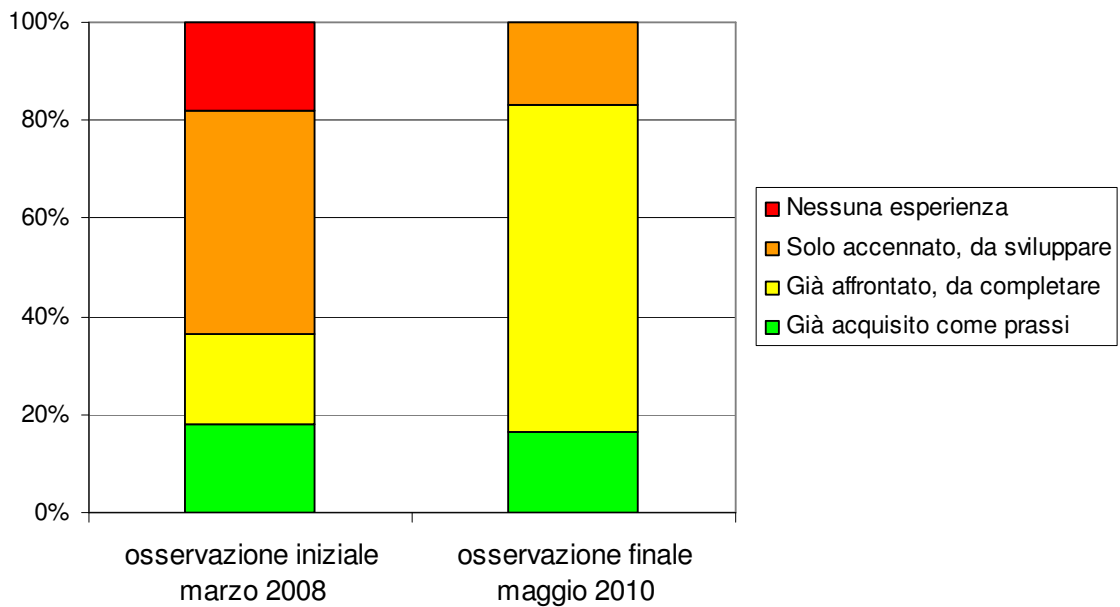
Si precisa che i dati rilevati a maggio 2010 si riferiscono a 9 scuole della rete su 11 iniziali.



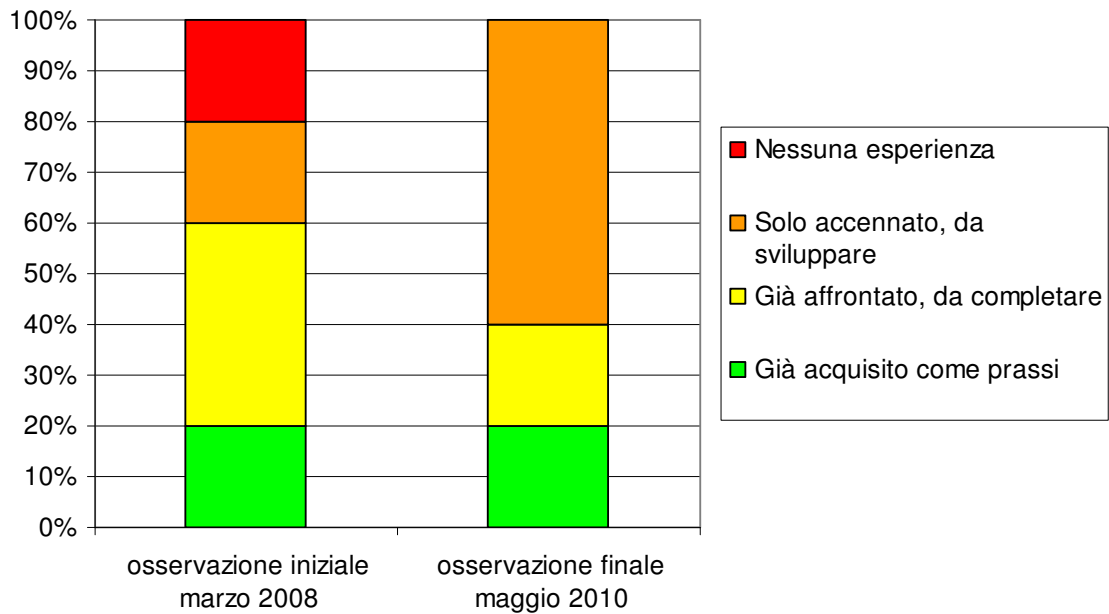
**Contesto: scuola Azioni:organizzazione  
AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE**



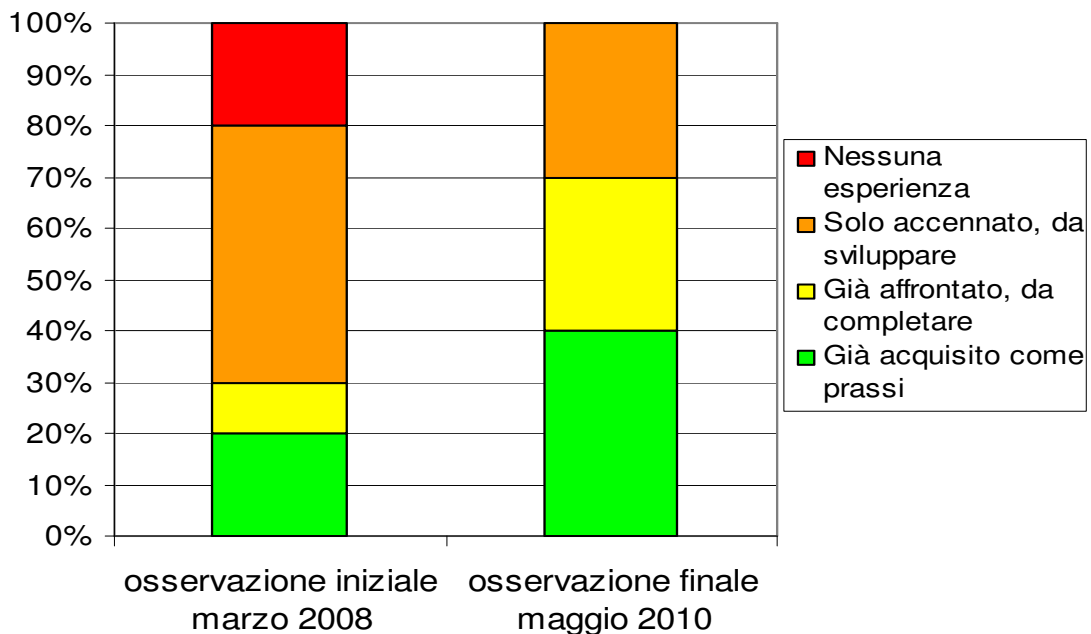
**Contesto:scuola Azioni:organizzazione  
LAVORO DI RETE**



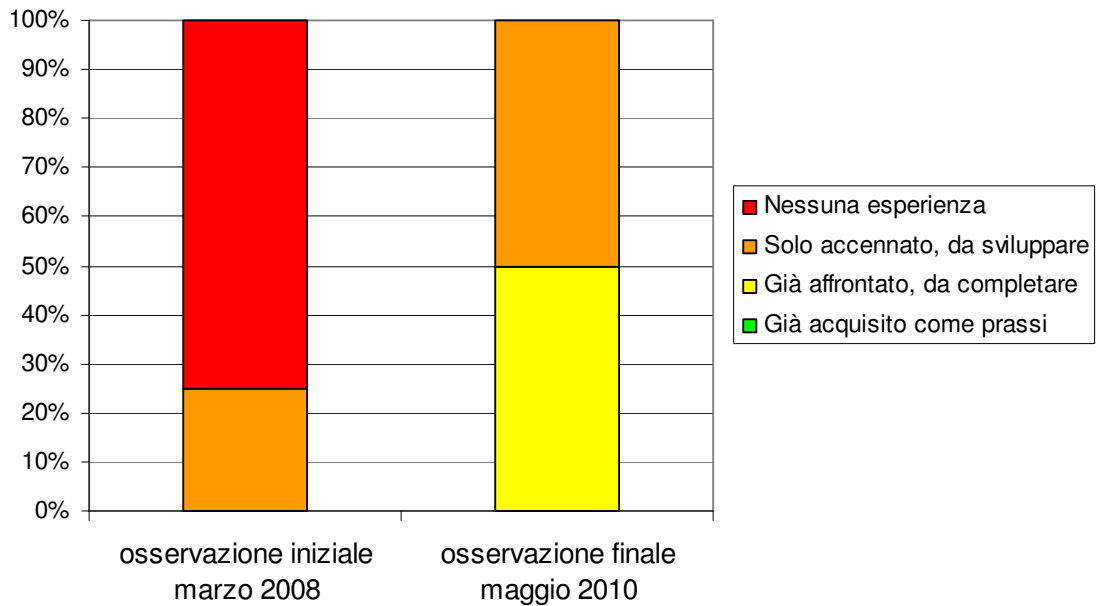
**Contesto: scuola Azioni: organizzazione  
DOCUMENTAZIONE**



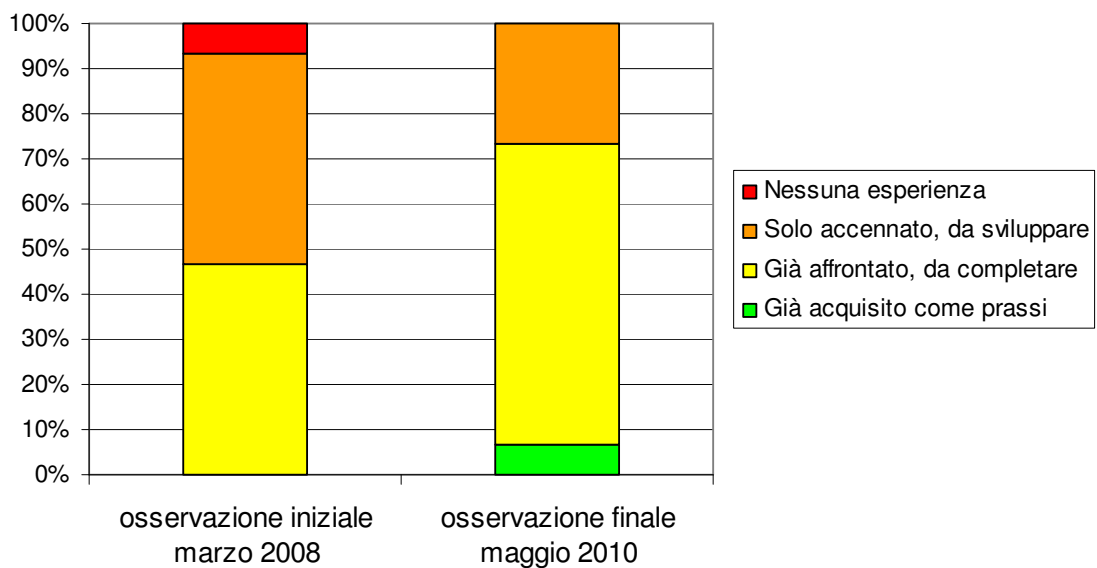
**Contesto: famiglia Azioni: corresponsabilità  
COINVOLGIMENTO / FORMAZIONE /  
ASSOCIAZIONISMO / VALUTAZIONE**

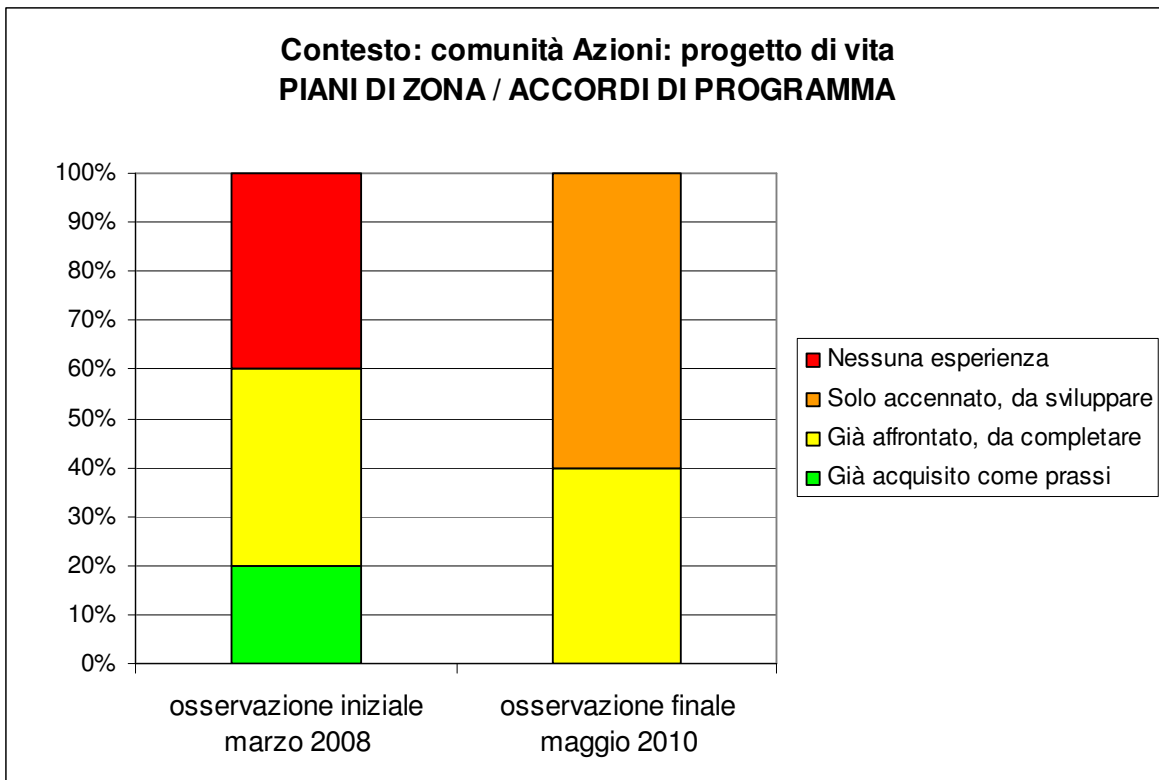


**Contesto: comunità Azioni: progetti di vita  
IL MODELLO ICF**



**Contesto: comunità Azioni: progetti di vita  
COSA FA LA SCUOLA PER L'ORIENTAMENTO /  
LE PARI OPPORTUNITA'**





Come si evince dall'analisi dei grafici, i docenti referenti non rilevano più aspetti totalmente assenti nelle prassi.

In tutti i contesti si registra uno scostamento evidente verso il completamento e lo sviluppo di tutti gli oggetti / esperienze considerati.