

# **I CARE Manerbio**

## **I dati delle scuole**

Manerbio – Piccolo Teatro 18 Marzo 2008

CONTESTI	AZIONI	ESPERIENZE / OGGETTI
Classe	Didattica	Strategie cooperative Relazioni di aiuto Individualizzazione / personalizzazione dei saperi Didattica implicita Tecnologie Valutazione per l'apprendimento
Scuola	Organizzazione	Offerta formativa GLH Istituto Formazione aggiornamento Lavoro di rete Documentazione Regole professionali Governance e leadership Supporto alla persona, gestione risorse Promozione di contesti cooperativi Progettualità collegiale
Famiglia	Corresponsabilità	Coinvolgimento della famiglia Patto formativo Associazioni Formazione / educazione affettiva Customer Satisfaction Continuità educativa
Comunità	Progetto di vita	Il modello ICF Orientamento Pari opportunità Piani di zona Accordi di programma Scuola / Lavoro

***Gli ambiti  
della ricerca***

# Scheda di autoanalisi: le domande

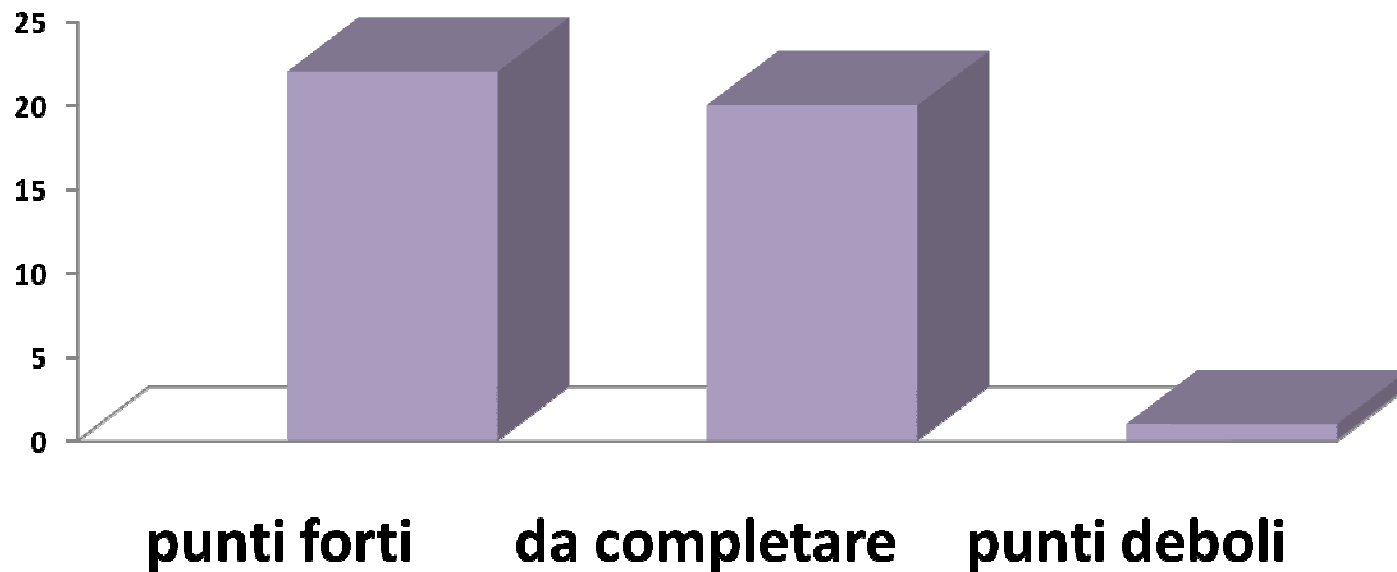
- *....Siamo una scuola inclusiva ?*
- *Che cosa fa la nostra scuola per promuovere l'integrazione scolastica e sociale dello studente con disabilità?*
- *Quali reti di supporto all'integrazione ha costruito la nostra scuola ?*
- *Come concorre la famiglia all'integrazione?*
- *.....*

# Scheda di autoanalisi: le risposte

**11 scuole**

ordine	plessi	Docenti ( curr + sost)	Alunni disabili
4 Scuole infanzia	13	11 ( 4 + 7)	13
8 Scuole primarie	34	90 ( 40 + 50)	107
4 Scuole sec 1° grado	8	18 ( 6 + 12)	18
2 Scuole sec 2° grado	2	13 ( 0 + 13)	66

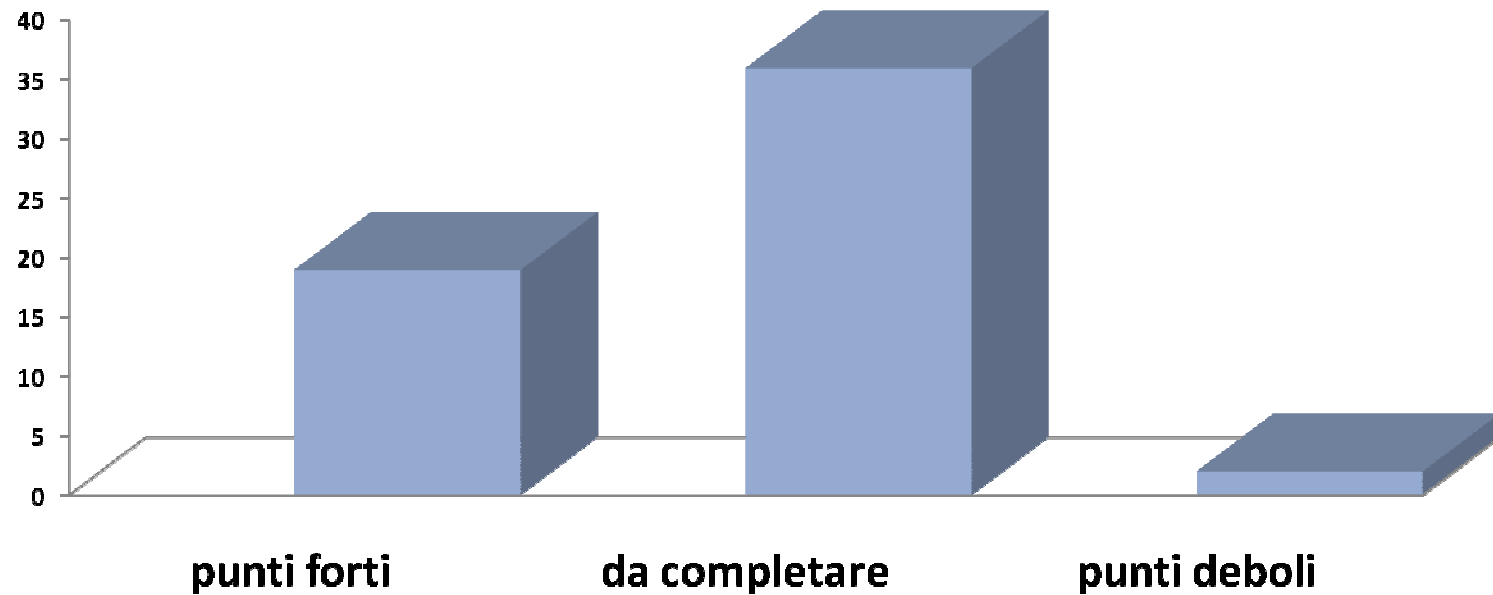
# Contesto : CLASSE



**Direzioni di  
lavoro**

- Strategie cooperative/ tutoring
- Metacognizione
- valutazione

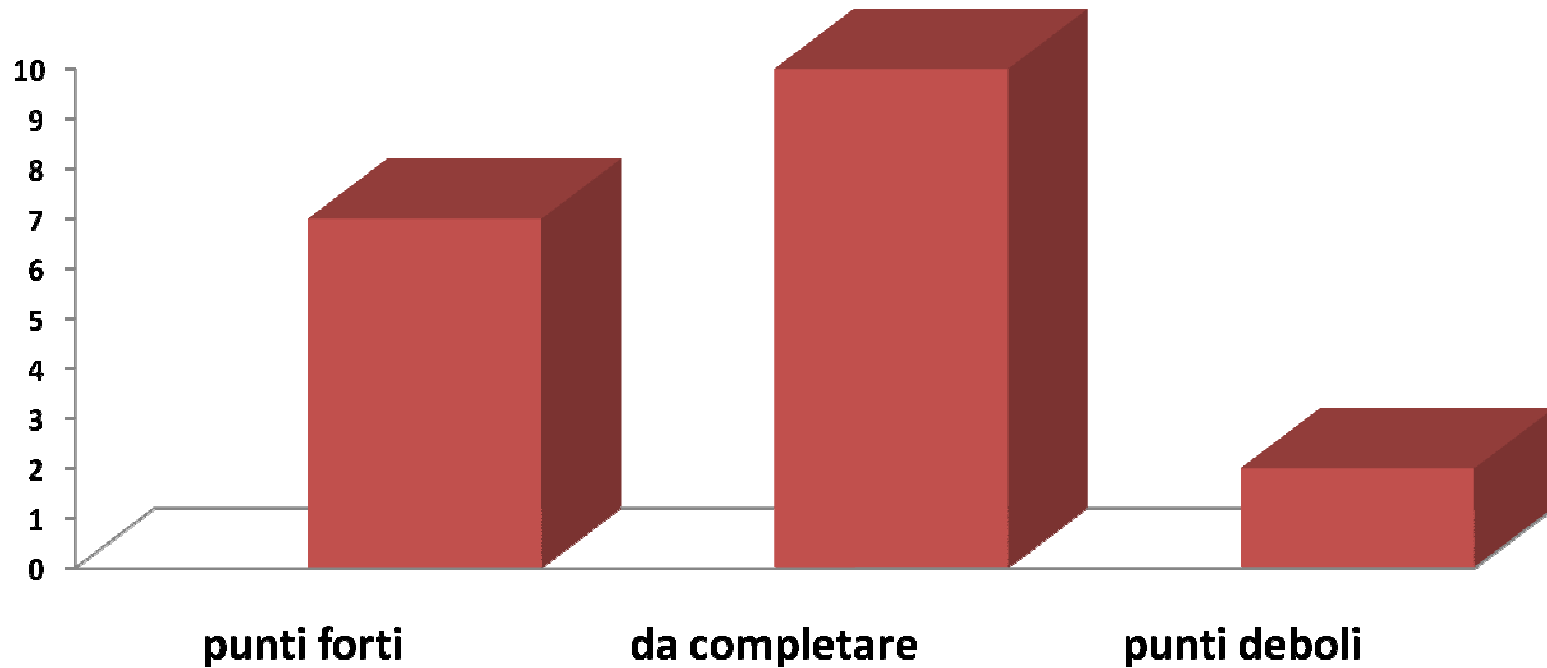
# Contesto : SCUOLA



**Direzioni di lavoro**

**• Documentazione e diffusione delle buone prassi**

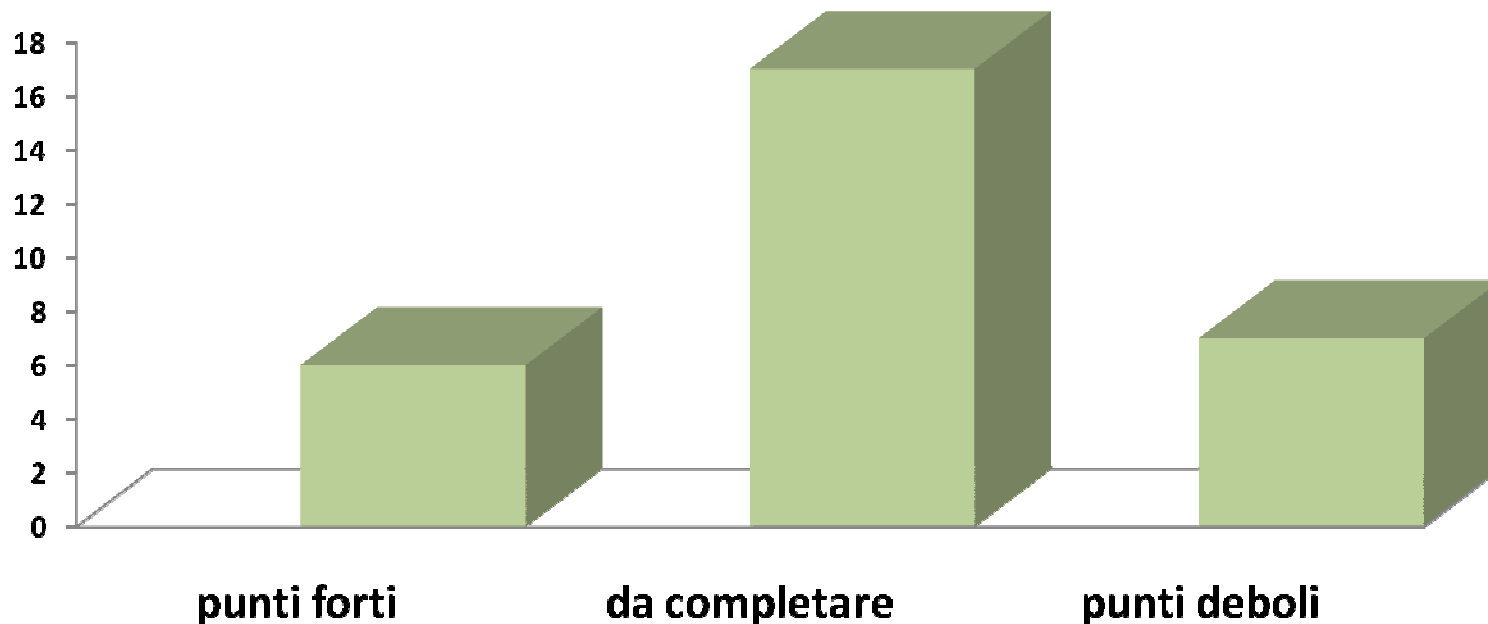
# Contesto : FAMIGLIA



**Direzioni di lavoro**

- Coinvolgimento e corresponsabilità
- Clima di fiducia

# Contesto : **COMUNITA'- PROGETTO DI VITA**



## **Direzioni di lavoro**

- **Conoscenza ed uso dell'ICF**
- **Cultura della diversità e diritti di cittadinanza**
- **Elaborazione di progetti integrati**