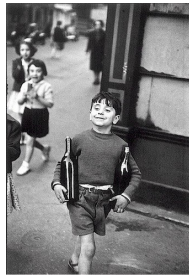
 <b>Ministero Pubblica Istruzione</b>		<p><b>I CARE</b>  <b>Imparare Comunicare Agire</b>  <b>in una Rete Educativa</b></p> <p><b><i>Piano Nazionale di</i></b>  <b><i>formazione e ricerca</i></b></p>
---	---	--

		<p><b>CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO</b>  <i>Scuola Primaria Statale</i>  Via Galliano, 10 25025 Manerbio - BRESCIA  Tel./Fax. +39 030 9938984 - C.F. 88004690173 C.M. BSEE107003  <a href="http://www.ddmanerbio.it">http://www.ddmanerbio.it</a>  e-mail: <a href="mailto:ddmanerbio@provincia.brescia.it">ddmanerbio@provincia.brescia.it</a> / <a href="mailto:BSEE107003@istruzione.it">BSEE107003@istruzione.it</a></p>
---	---	--

**RETE DI MANERBIO - BRESCIA -**

**IL CONTESTO: i dati quantitativi\* della rete**

Denominazione scuola capofila	CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO
Denominazione della rete	Rete di Manerbio
Scuole dell'infanzia coinvolte	13
Scuole primarie coinvolte	34
Scuole secondarie di I grado coinvolte	8
Scuole secondarie di II grado coinvolte	2
Docenti curricolari coinvolti	50
Docenti di sostegno coinvolti	82
Totale personale coinvolto	132
Alunni certificati presenti nelle scuole coinvolte	204
Collaborazioni esterne (Enti)	4

\* (dati rilevati a giugno 2008)

Il Circolo Didattico di Manerbio è sede del **CTRH** Centro Territoriale di Documentazione risorse e servizi per l'Handicap, afferente agli Ambiti Territoriali n. 8, 9 e 10 della provincia di Brescia.

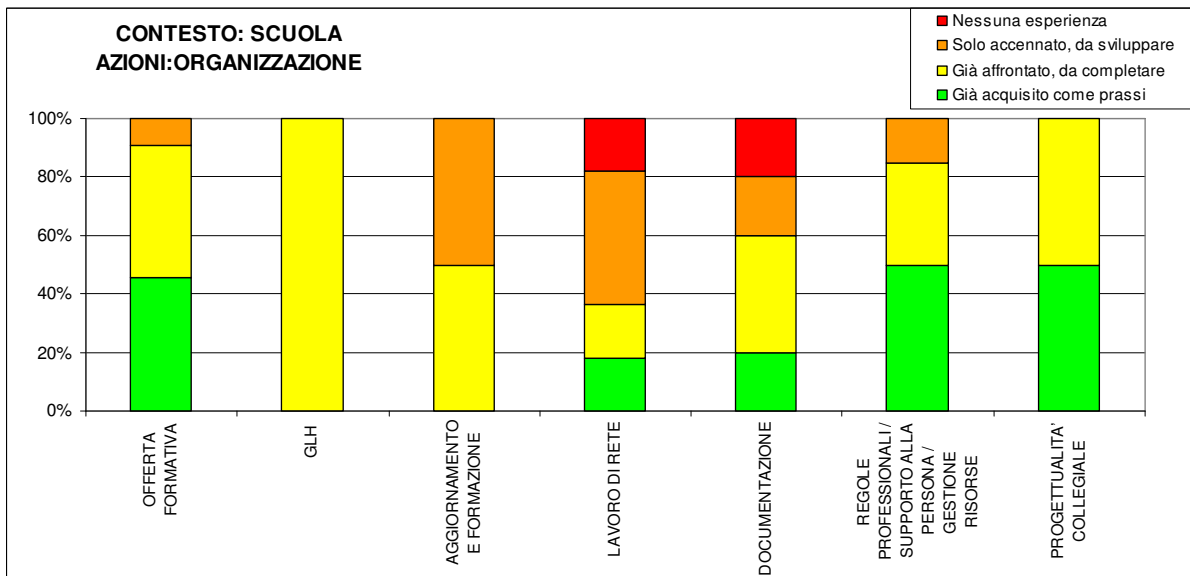
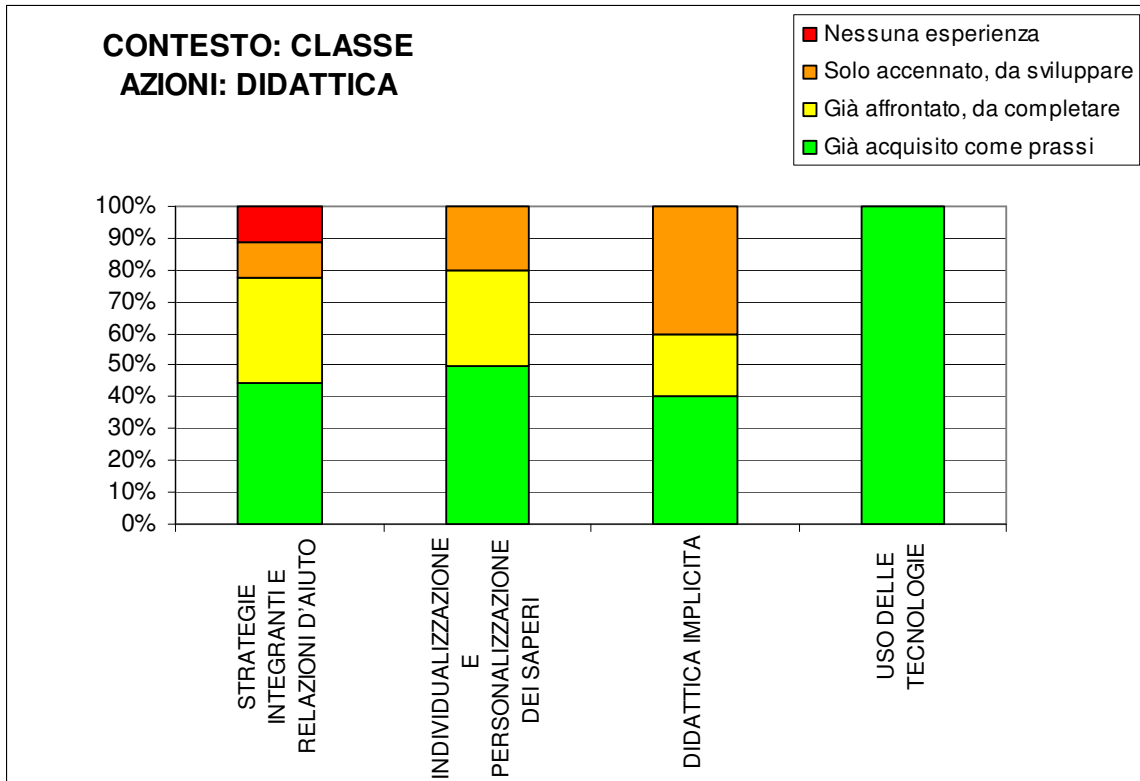
**IL CONTESTO: i dati qualitativi\* della rete**

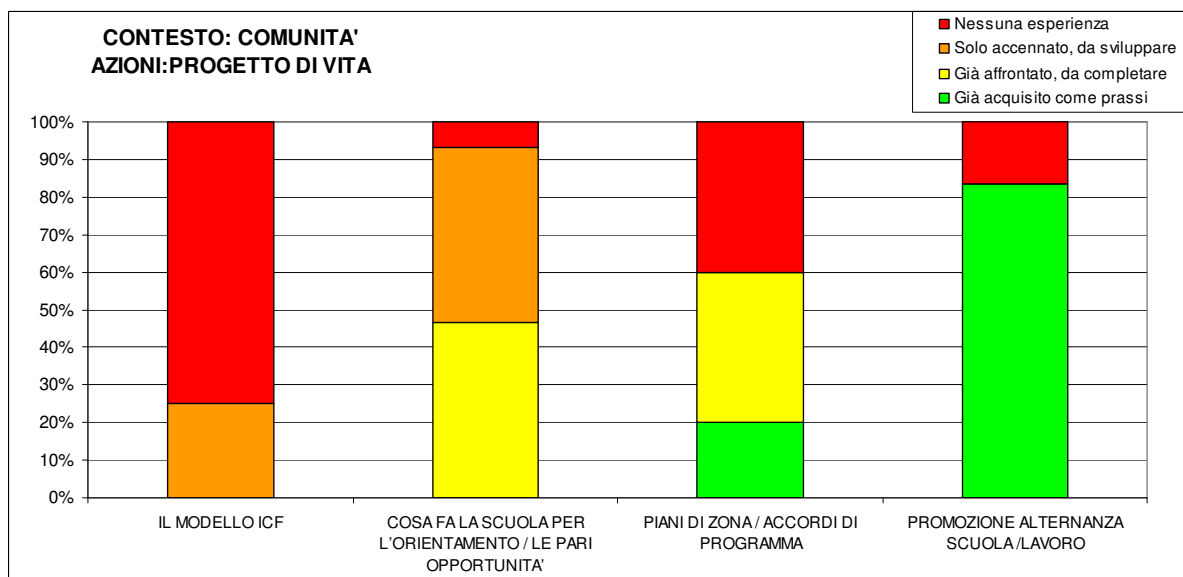
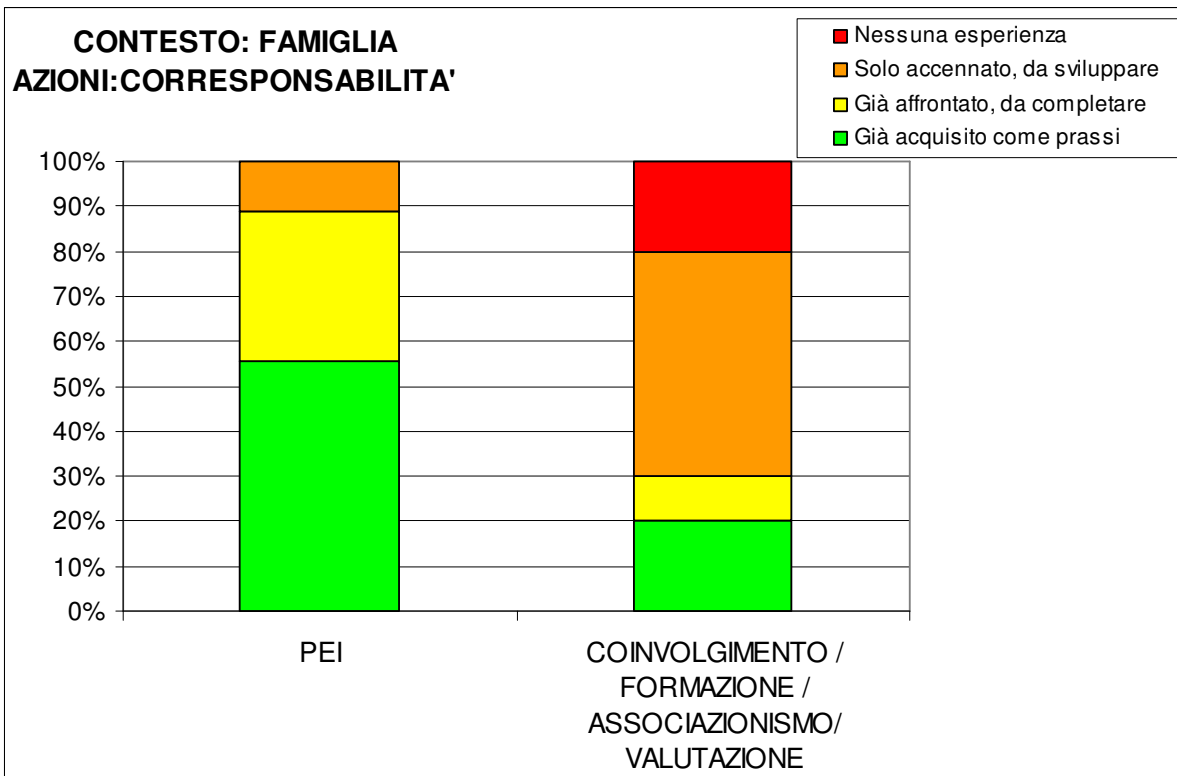
\* (rilevazione marzo 2008)

Ogni Istituzione Scolastica della Rete di Manerbio Brescia ha analizzato il proprio contesto secondo il quanto previsto dalla scheda "ANALISI ESPERIENZE PREGRESSE" prevista dal Piano Nazionale.

Si è poi proceduto a definire le caratteristiche complessive della rete, attraverso la messa in comune e la sintesi dei dati qualitativi rilevati dalle singole realtà.

Ecco i risultati di contesto emersi, organizzati in termini di punti forti (elementi già acquisiti o da completare) e di punti deboli (elementi solo accennati o non presenti):





Come si evince dall'analisi dei grafici, emergono i seguenti punti di debolezza:

<b>CONTESTO/AZIONE</b>	<b>PUNTI DEBOLI</b>
CLASSE – DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategie integranti e relazione d'aiuto</li></ul>
SCUOLA - ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro di rete</li><li>• Documentazione</li></ul>
FAMIGLIA - CORRESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coinvolgimento, formazione, associazionismo, valutazione</li></ul>
COMUNITÀ – PROGETTO DI VITA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il modello ICF</li><li>• Piani di zona / accordi di programma</li><li>• Promozione alternanza scuola/lavoro</li><li>• Cosa fa la scuola per l'orientamento / le pari opportunità</li></ul>

L'ambito più fragile risulta quindi quello riferito alla **Comunità e al progetto di vita**, con particolare riferimento alla conoscenza e applicazione del modello ICF.

Da qui l'oggetto della ricerca azione:

### IL MODELLO ANTROPOLOGICO DELL'ICF PER UNA SCUOLA INCLUSIVA