
ICF COME MODELLO ANTROPOLOGICO

CLAUDIO GIRELLI
Università di Verona

MANERBIO 17 APRILE – 8 MAGGIO 2008

CAMBIAMENTO CULTURALE

- Ogni essere umano può avere un problema di salute e l'ambiente ha un ruolo fondamentale nel determinarne la disabilità: l'ICF riconosce l'esperienza di disabilità come un'esperienza umana universale.
- **QUALUNQUE PERSONA IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA VITA PUÒ AVERE UNA CONDIZIONE DI SALUTE CHE IN UN AMBIENTE SFAVOREVOLE DIVENTA DISABILITA'**

DA HANDICAPPATO
(ICIDH 1980)



a PERSONA con disabilità
(ICF 2001)

E' UN CAMBIAMENTO DI PARADIGMA:

OLTRE IL MODELLO MEDICO

(la disabilità è un problema della persona causato direttamente da malattie, traumi o altre condizioni di salute che necessitano di assistenza specialistica. La gestione della disabilità mira alla cura o all'adattamento dell'individuo e a un cambiamento comportamentale)

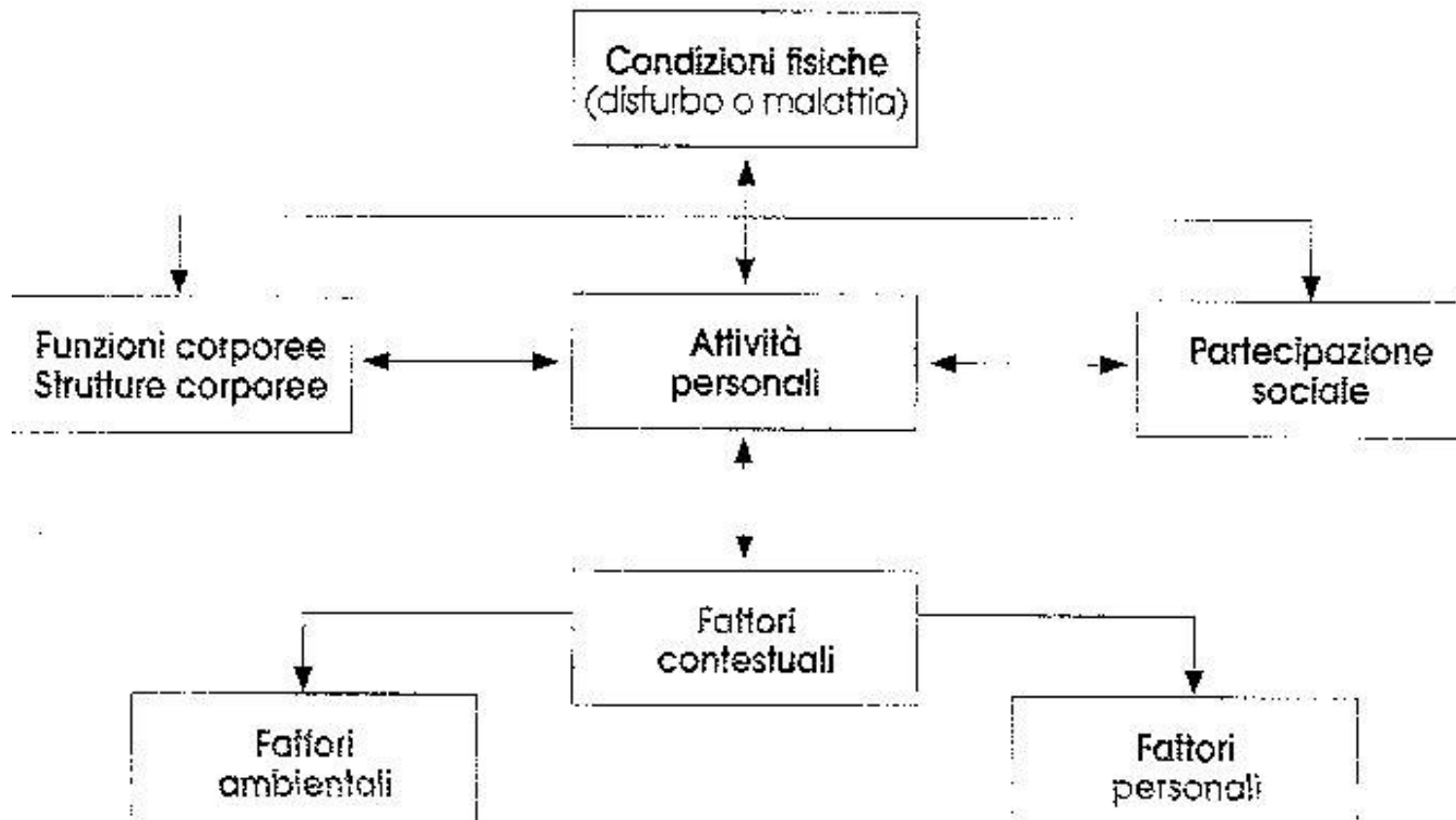
OLTRE IL MODELLO SOCIALE

(la disabilità è un problema principalmente creato dalla società e va affrontato in termini di piena integrazione nella società)

PROSPETTIVA BIOPSIKOSOCIALE

L'ICF SPOSTA IL FOCUS
DELL'ATTENZIONE SU
CAPACITA'
FUNZIONAMENTO
DEL SOGGETTO
OLTRE LA DIAGNOSI
E LEGGE IL RUOLO DI QUANTO STA
ATTORNO AL SOGGETTO COME
FACILITATORE O
BARRIERA

ICF



FUNZIONAMENTO

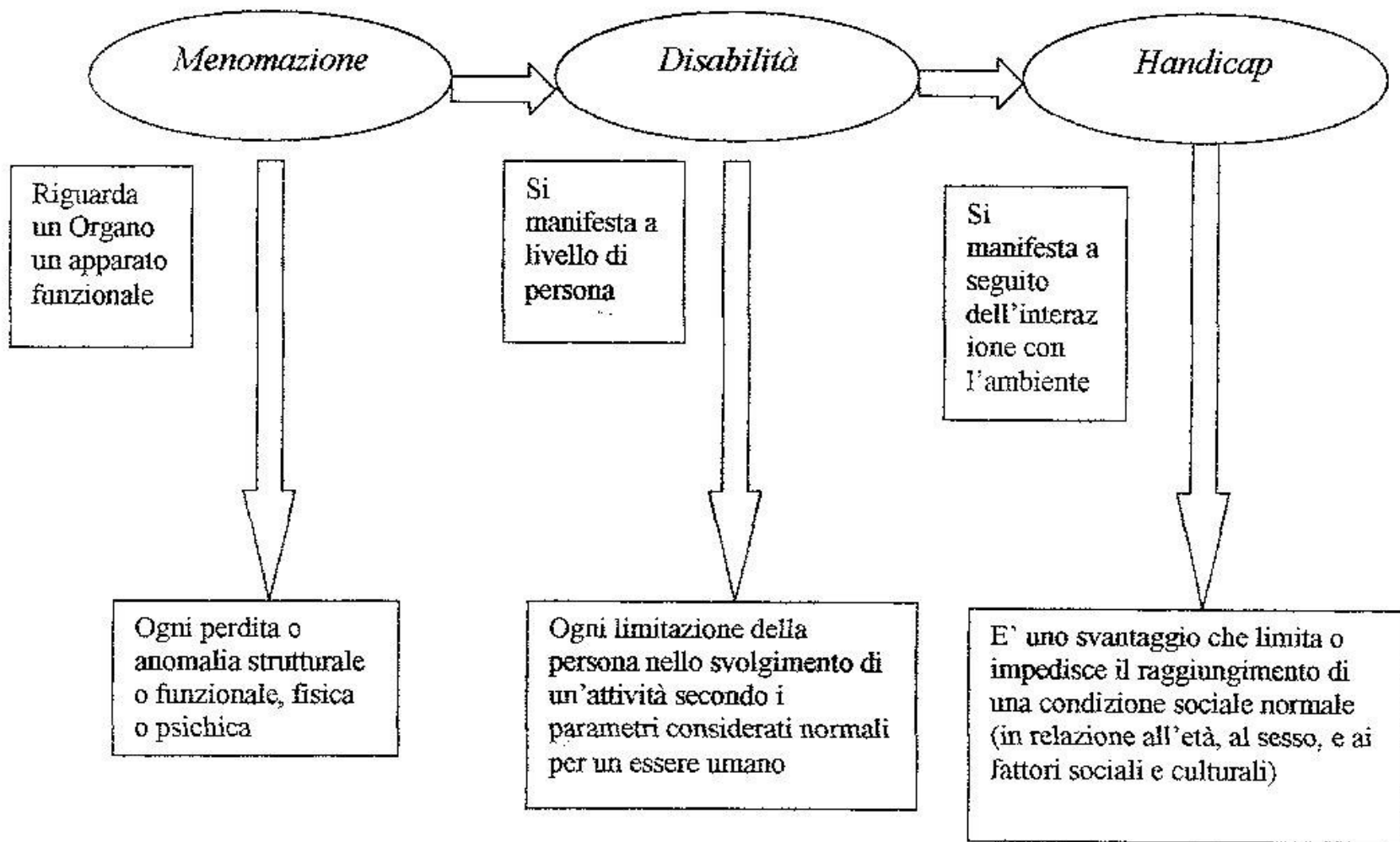
È centrale il concetto di funzionamento della persona.

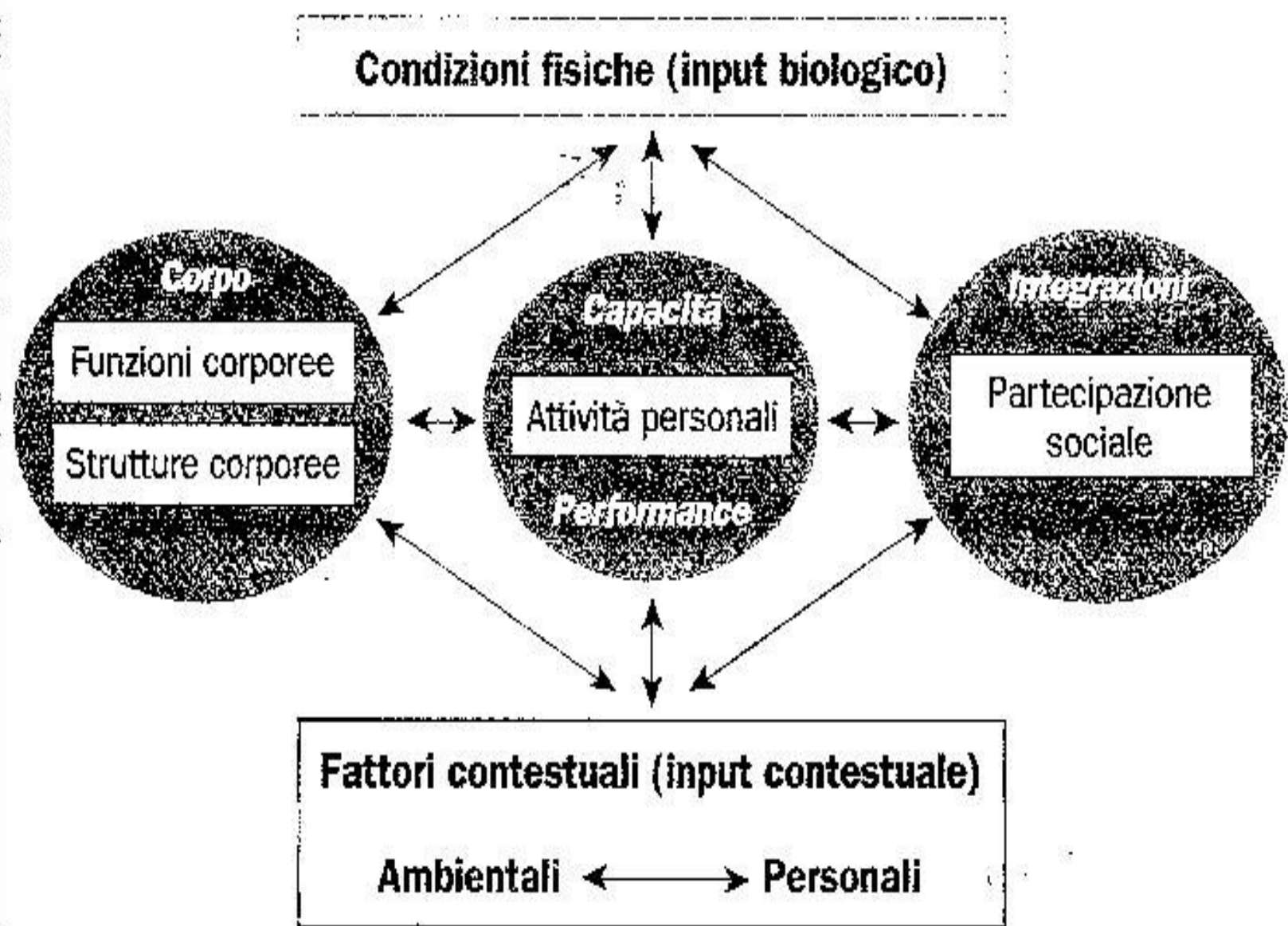
Un bambino funziona bene dal punto di vista evolutivo se riesce a intrecciare positivamente le spinte biologiche alla crescita con le varie forme di apprendimento date dall'esperienza e dal contatto con le relazioni umane e gli ambienti fisici.

Considerare il funzionamento globale
di un bambino significa andare al di là
delle etichette diagnostiche e delle
specifiche cause dei suoi disturbi
e richiede una lettura
globale, sistemica e complessa

DALLA CENTRATURA SULLA DIAGNOSI ALLA CENTRATURA SUL FUNZIONAMENTO (SALUTE) CAMBIANO LE LOGICHE

- da mono a pluridisciplinarietà (servono diverse prospettive per leggere i bisogni del soggetto)
- Da isolamento dei singoli fattori a interconnessione
- Da causalità lineare a reciprocità causale





AMBITI ICF

- CONDIZIONI FISICHE
- FUNZIONI CORPOREE
- STRUTTURE CORPOREE
- ATTIVITA' PERSONALI
- PARTECIPAZIONE SOCIALE
- FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI
- FATTORI CONTESTUALI PERSONALI

CONDIZIONI FISICHE

- Comprende malattie (acute o croniche), disturbi, lesioni o traumi. Può inoltre comprendere altre circostanze biologicamente significative come la gravidanza, l'invecchiamento, un'anomalia congenita o una predisposizione genetica. Le condizioni di salute vengono codificate secondo i criteri dell'ICD-10

FUNZIONI CORPOREE

- Le funzioni corporee sono le funzioni fisiologiche dei vari sistemi corporei (comprese le funzioni mentali). Le menomazioni sono problemi nella funzione del corpo, intesi come una deviazione o una perdita significativa

STRUTTURE CORPOREE

- Le strutture corporee sono le parti anatomiche del corpo, come gli organi, gli arti e le loro componenti. Le menomazioni sono problemi nella struttura del corpo, intesi come deviazioni o perdite significative

ATTIVITA' PERSONALI

- L'attività è l'esecuzione di un compito o di un'azione da parte di un individuo. Le limitazioni dell'attività sono le difficoltà che un individuo può incontrare nello svolgimento delle varie attività.
- Ogni attività può essere descritta per:
 - capacità (abilità di eseguire un compito o un'azione **senza** l'influsso, positivo o negativo, di fattori contestuali e/o ambientali)
 - performance (abilità di eseguire un compito o un'azione **con** l'influsso, positivo o negativo, di fattori contestuali e/o ambientali)

PARTECIPAZIONE SOCIALE

- La partecipazione è il coinvolgimento attivo in una normale situazione di vita integrata. Le restrizioni della partecipazione sono i problemi che un individuo può incontrare nel coinvolgimento nelle normali situazioni di vita.
- Ogni ambito di partecipazione può essere descritto per:
 - capacità (abilità di eseguire un compito o un'azione **senza** l'influsso, positivo o negativo, di fattori contestuali e/o ambientali)
 - performance (abilità di eseguire un compito o un'azione **con** l'influsso, positivo o negativo, di fattori contestuali e/o ambientali)

FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI

- I fattori contestuali ambientali costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui la persona vive.

FATTORI CONTESTUALI PERSONALI

- I fattori contestuali personali sono il background personale della vita e dell'esistenza di un individuo e rappresentano quelle caratteristiche individuali che non fanno parte della condizione fisica. Questi fattori comprendono il sesso, la razza, l'età, lo stile di vita, modelli di comportamento generali e stili caratteriali. L'ICF non propone una classificazione.

Confronto sull'icf dopo lavoro gruppo 08-05-08

- Voci simili, sottigliezze
- Difficoltà fattori ambientali: cosa intende?
- voci non definibili, aree impenetrabili
- Migliorare capacità di osservazione
- Possibilità di dialogo altri specialisti
- Utilità schema predefinito generale non rigido
- Aiuta riflessione sull'osservazione
- Modalità comunicativa per comprendersi
- Offre visione più ampia del bambino
- Messa a fuoco con il microscopio
- Oltre quello che colpisce subito, poi programmazione più ampia
- Fa emergere il contesto
- Visione più precisa, ampia, oltre etichette
- Per oltre e dopo la scuola, come progetto di vita; dalle voci alle azioni
- Richiama l'importanza del contesto
- Modo per dialogare con lo stesso linguaggio e non focalizzarsi solo su un aspetto